

**UN
DB**

**CENTRO
UNIVERSITÁRIO**

**AVALIAÇÕES
INSTITUCIONAIS – BOLETIM
INFORMATIVO (2022)**

Sumário

1. INTRODUÇÃO	3
2. RESPOSTAS OBJETIVAS.....	4
2.1 Costumo dedicar tempo aos estudos, além das horas de aula	4
2.2 Costumo ler livros durante o semestre, além dos indicados na bibliografia do meu curso. 5	5
2.3 Neste semestre, as disciplinas cursadas contribuíram para minha formação integral, como cidadão e profissional	6
2.4 Os conteúdos abordados nas disciplinas do semestre favoreceram minha atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional	7
2.5 As metodologias de ensino utilizadas no Curso me desafiaram a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.....	8
2.6 Neste semestre, o Curso me propiciou experiências de aprendizagem inovadoras.	9
2.7 O Curso contribuiu para o desenvolvimento da minha formação ética para o exercício profissional	10
2.8 No Curso, tive oportunidade de aprender a trabalhar em equipe	11
2.9 O Curso contribuiu para que eu ampliasse minha capacidade de comunicação nas formas oral e escrita	12
2.10 O Curso contribuiu para o desenvolvimento da minha capacidade de aprender e atualizar-me permanentemente.....	13
2.11 As relações professor-aluno ao longo do Curso me estimularam a estudar e aprender	14
2.12 Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para meus estudos.....	15
2.13 As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuíram para meus estudos e aprendizagens	16
2.14 Neste semestre, a Coordenação do Curso esteve disponível para orientação acadêmica dos estudantes	17
2.15 Neste semestre, foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica	18
2.16 O Curso ofereceu condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à Instituição	19
2.17 Tenho conhecimento da existência e funcionamento dos órgãos colegiados (grupo de representantes, colegiado de curso, etc).....	20
2.18 O Curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.	21
2.19 As atividades práticas desenvolvidas no Curso contribuíram para minha formação profissional	22

2.20	O Curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em minha área de formação	23
2.21	Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país	24
2.22	Os professores apresentaram disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas (em horário comercial).....	25
2.23	Tive atendimento satisfatório dos colaboradores da instituição para o apoio administrativo e acadêmico	26
2.24	O Curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.....	27
2.25	As salas de aula apresentaram condições adequadas de infraestrutura	28
2.26	Os laboratórios de informática apresentaram condições adequadas de infraestrutura e tecnologia	29
2.27	Os demais espaços da instituição apresentaram condições adequadas de infraestrutura.....	30
2.28	A Biblioteca (física e virtual) dispôs das referências bibliográficas adequadas às necessidades dos estudantes	31
2.29	Minha interação com a plataforma UNDBClassroom contribui para meu aprendizado	32
2.30	A Instituição promoveu atividades de cultura, de lazer e de interação social.....	33
2.31	Conheço o serviço do Núcleo Psicopedagógico da UNDB	34
2.32	Conheço os serviços de prática real prestados no meu curso (NPJ, Clínicas, etc)...	35
2.33	Estou satisfeito com meu Curso.....	36
2.34	Estou satisfeito com a UNDB	37

1. INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNDB é responsável por coordenar a autoavaliação institucional, desde sua elaboração, implementação e análise dos resultados, até a elaboração do relatório anual de Avaliação Institucional, que subsidia os planejamentos administrativo e pedagógico de nossa instituição.

O questionário de Avaliação Institucional da UNDB aplicado em 2022.2 utilizou a escala Likert para identificação dos diferentes níveis de intensidade de opinião a respeito de um assunto referente à nossa IES. As respostas dos discentes foram importantes para identificação e análise de pontos de melhoria para a UNDB se manter sempre atualizada e com os melhores.

O Questionário Institucional aplicado pela CPA possuiu 34 questões e levava um tempo médio de 5 minutos para ser respondido.

Para geração dos gráficos a seguir foi analisada uma amostra de 1745 respostas enviadas pelos discentes de todos os cursos do Centro Universitário UNDB. Na Figura 1 pode ser visualizada a tabela com a quantidade de respostas e percentuais de respostas por curso.

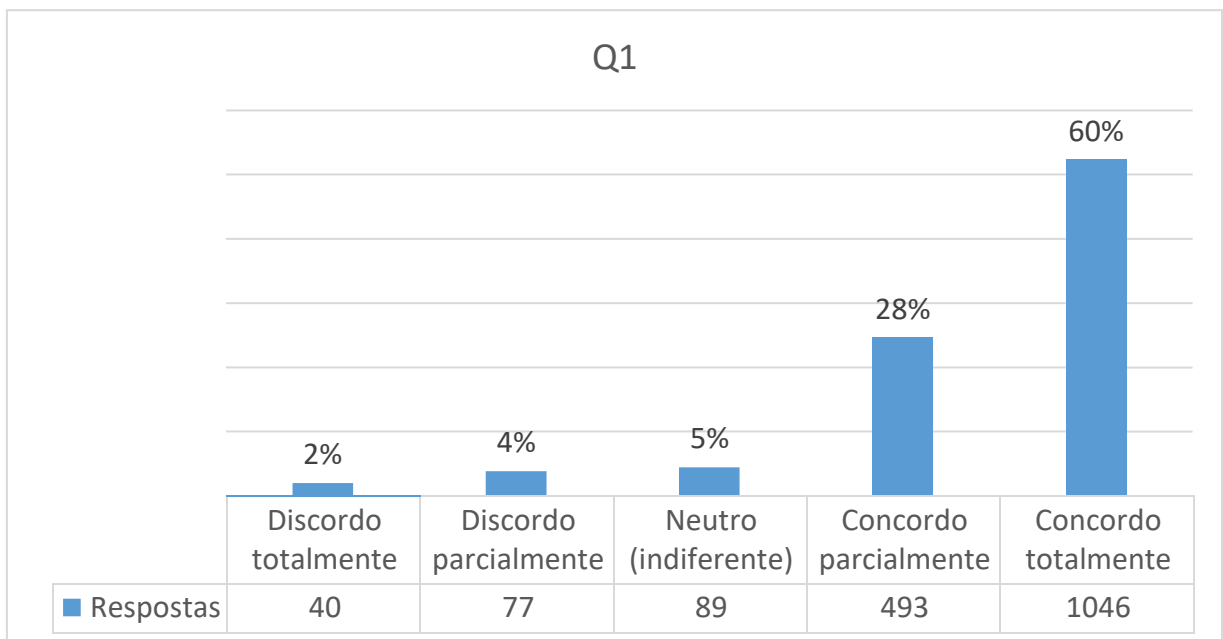
Figura 1. Percentuais de respostas por curso

Curso:	Qtde matriculados:	Quantidade de respostas no formulário da CPA:	Percentual arredondado
ADMINISTRAÇÃO	211	85	40,3%
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	36	19	52,8%
ARQUITETURA E URBANISMO	262	95	36,3%
BIOMEDICINA	178	73	41,0%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	130	57	43,8%
COMÉRCIO EXTERIOR	4	4	100,0%
DIREITO NOTURNO	372	99	26,6%
DIREITO VESPERTINO	649	259	39,9%
ENFERMAGEM	27	23	85,2%
ENGENHARIA CIVIL	138	28	20,3%
ENGENHARIA DE SOFTWARE	230	137	59,6%
FARMÁCIA	182	94	51,6%
FISIOTERAPIA	189	90	47,6%
GESTÃO COMERCIAL	8	7	87,5%
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	4	4	100,0%
GESTÃO FINANCEIRA	12	7	58,3%
LOGÍSTICA	5	5	100,0%
MARKETING	15	12	80,0%
MEDICINA	134	66	49,3%
NUTRIÇÃO	147	131	89,1%
ODONTOLOGIA	452	256	56,6%
PROCESSOS GERENCIAIS	2	2	100,0%
PSICOLOGIA MATUTINO	377	108	28,6%
PSICOLOGIA NOTURNO	109	51	46,8%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	81	33	40,7%
TOTAL	3959	1745	44,1%

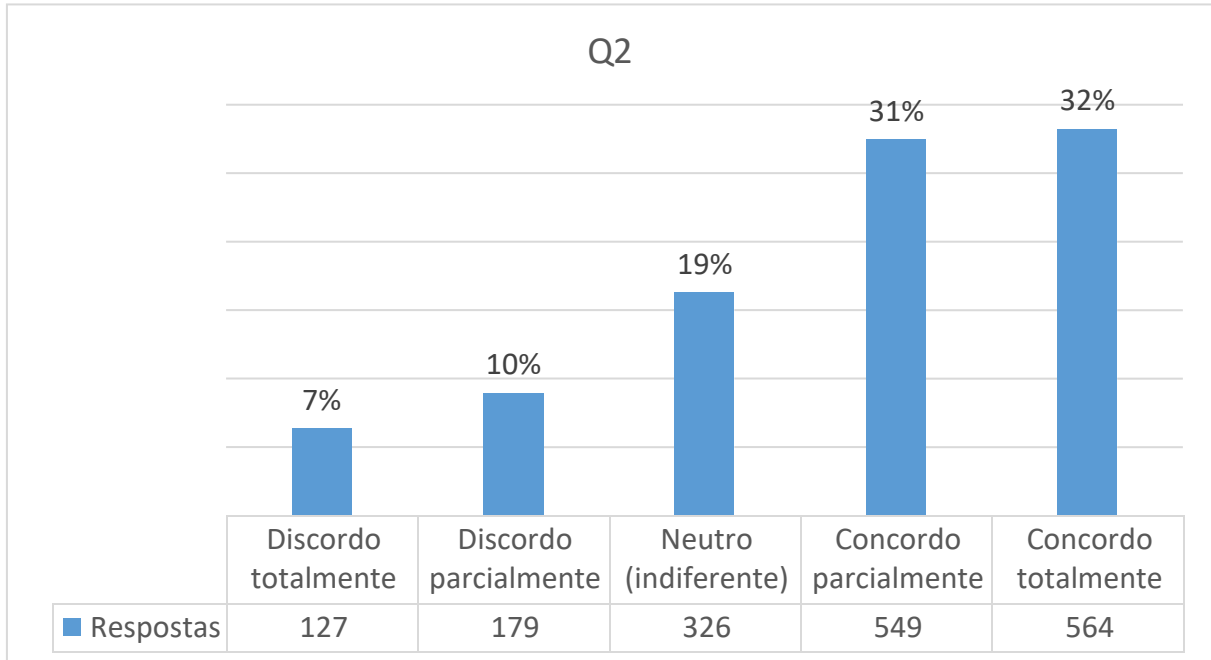
2. RESPOSTAS OBJETIVAS

Abaixo são apresentados os gráficos referentes as perguntas objetivas realizadas aos alunos.

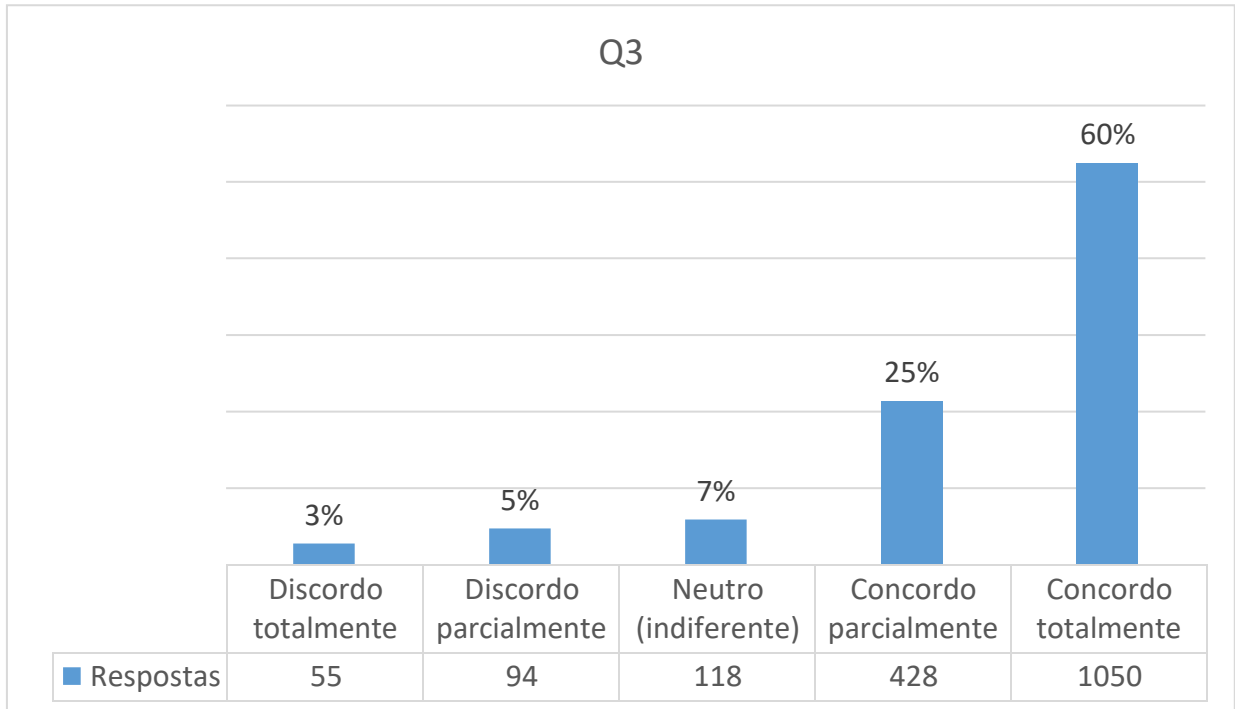
2.1 Costumo dedicar tempo aos estudos, além das horas de aula.



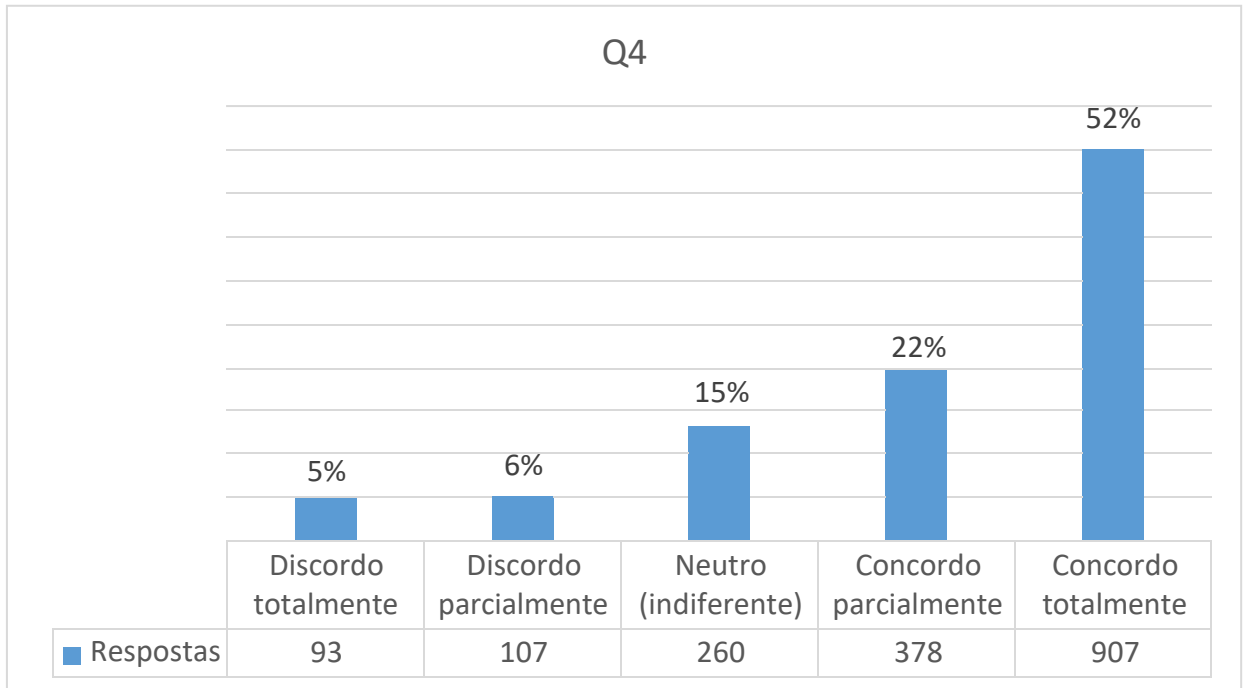
2.2 Costumo ler livros durante o semestre, além dos indicados na bibliografia do meu curso.



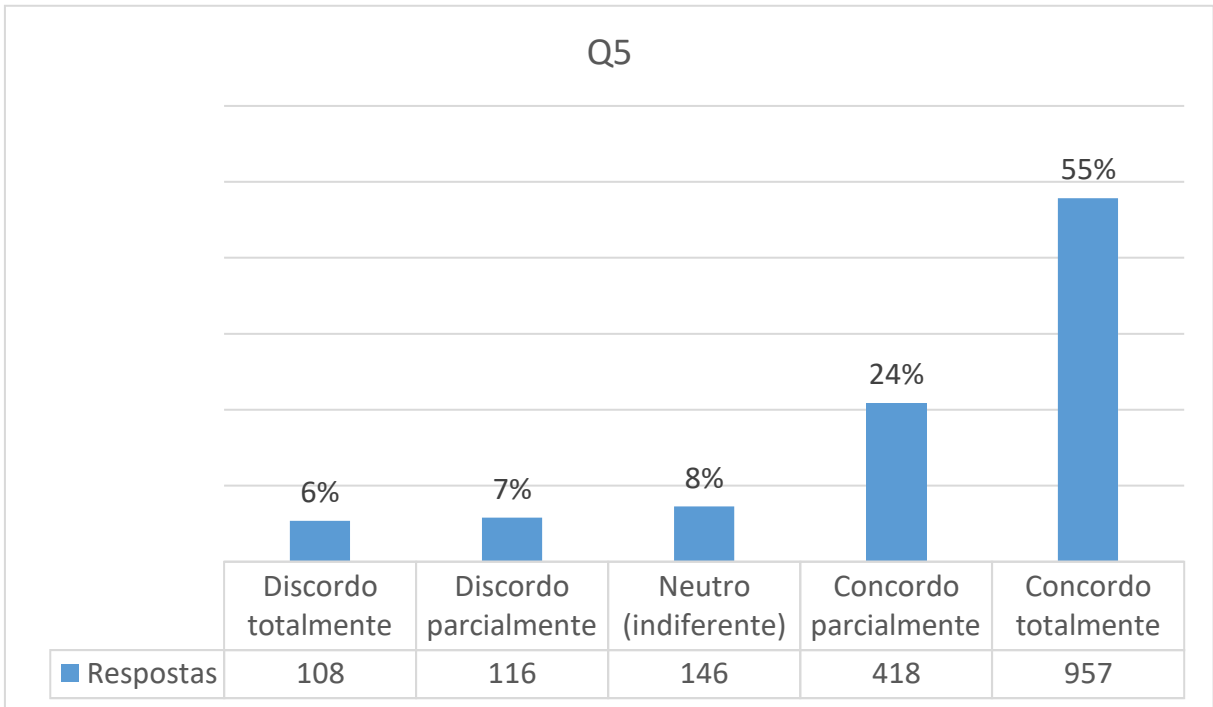
2.3 Neste semestre, as disciplinas cursadas contribuíram para minha formação integral, como cidadão e profissional.



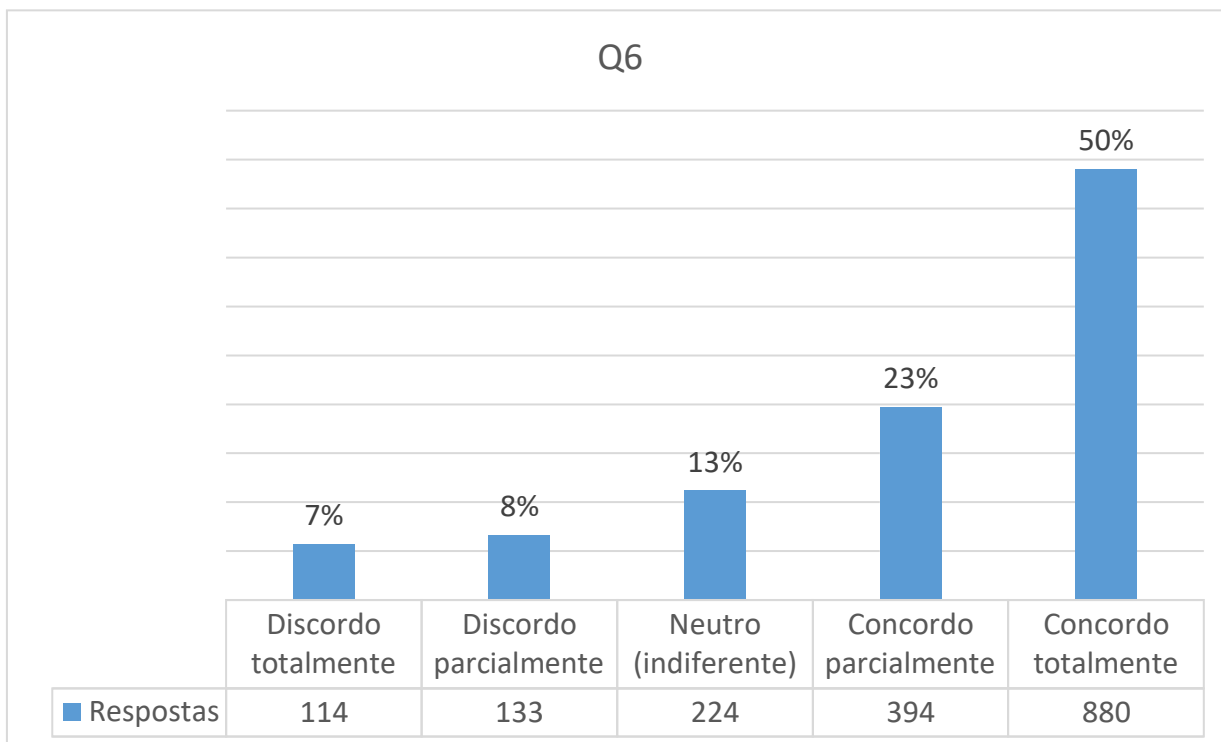
2.4 Os conteúdos abordados nas disciplinas do semestre favoreceram minha atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.



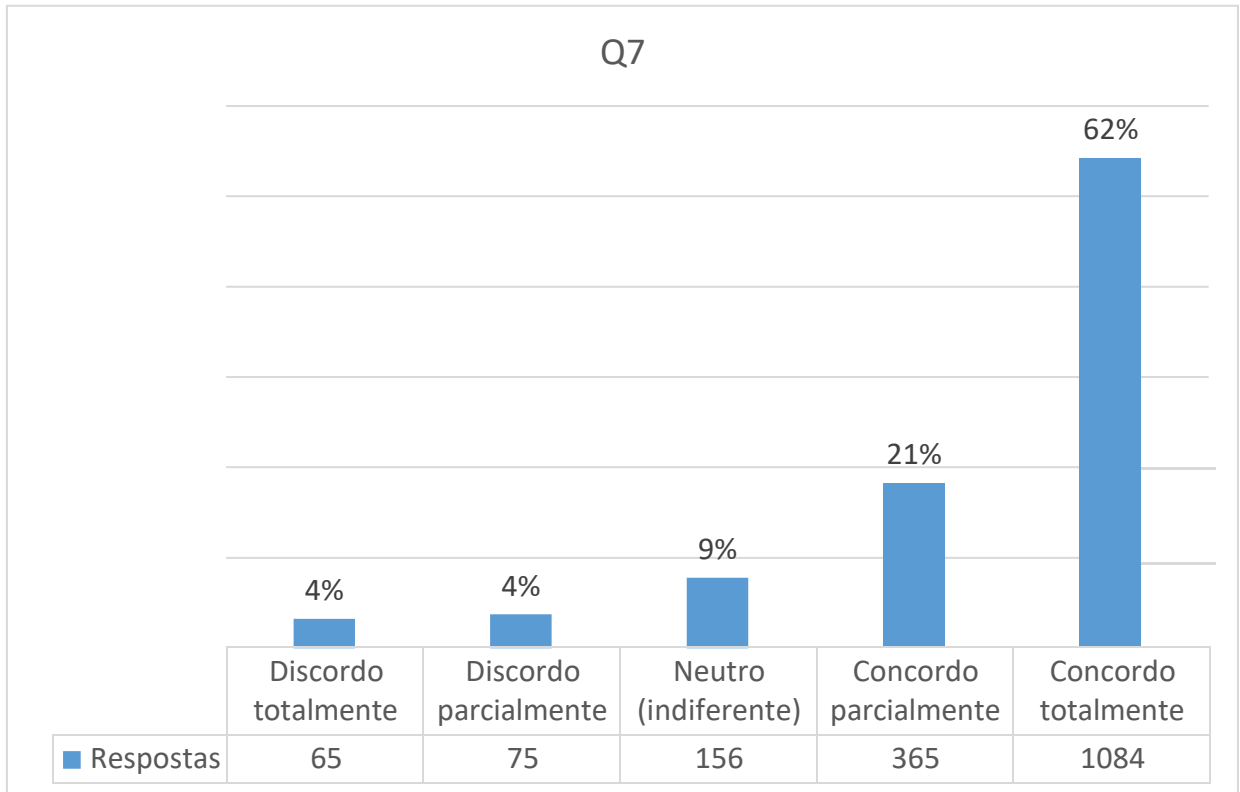
2.5 As metodologias de ensino utilizadas no Curso me desafiaram a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.



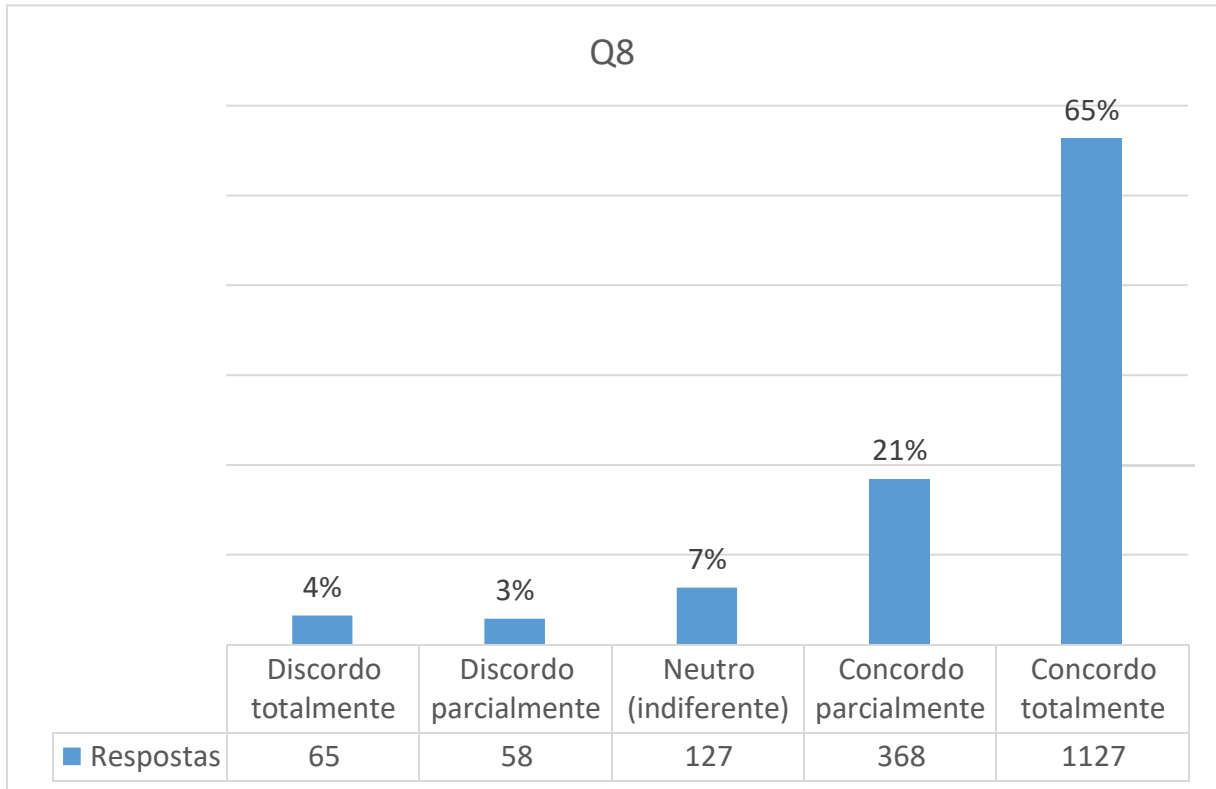
2.6 Neste semestre, o Curso me propiciou experiências de aprendizagem inovadoras.



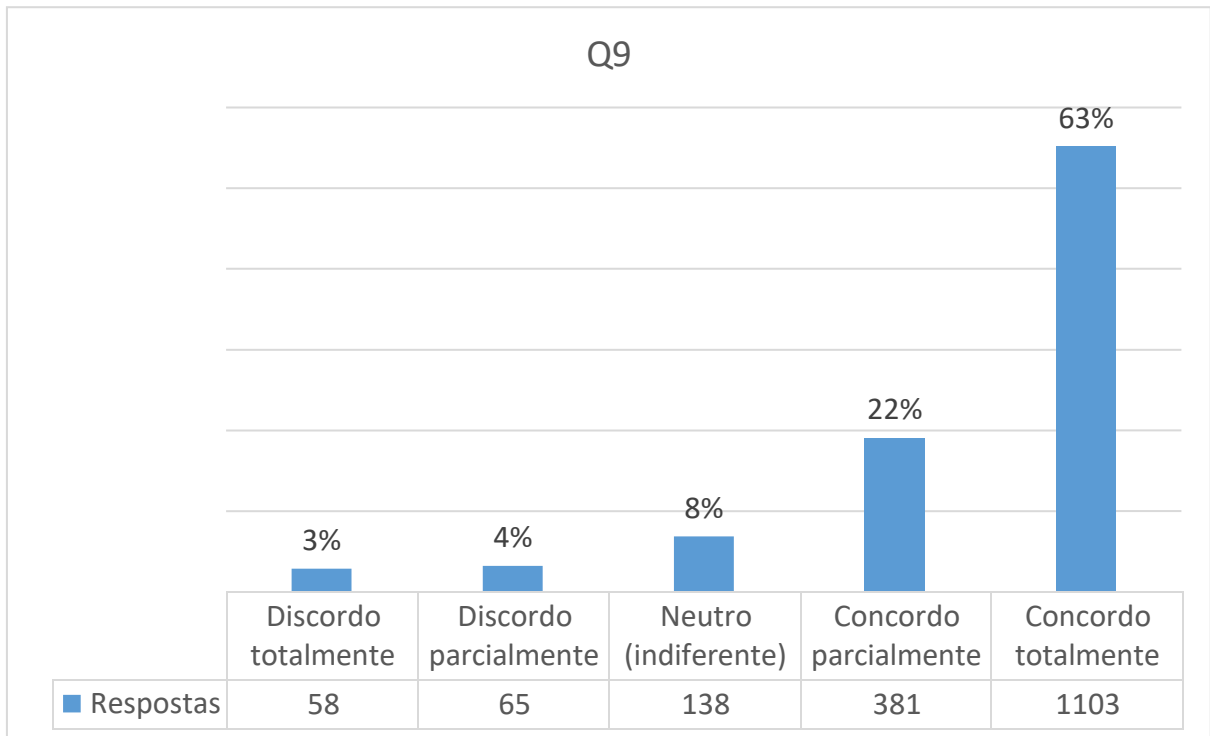
2.7 O Curso contribuiu para o desenvolvimento da minha formação ética para o exercício profissional.



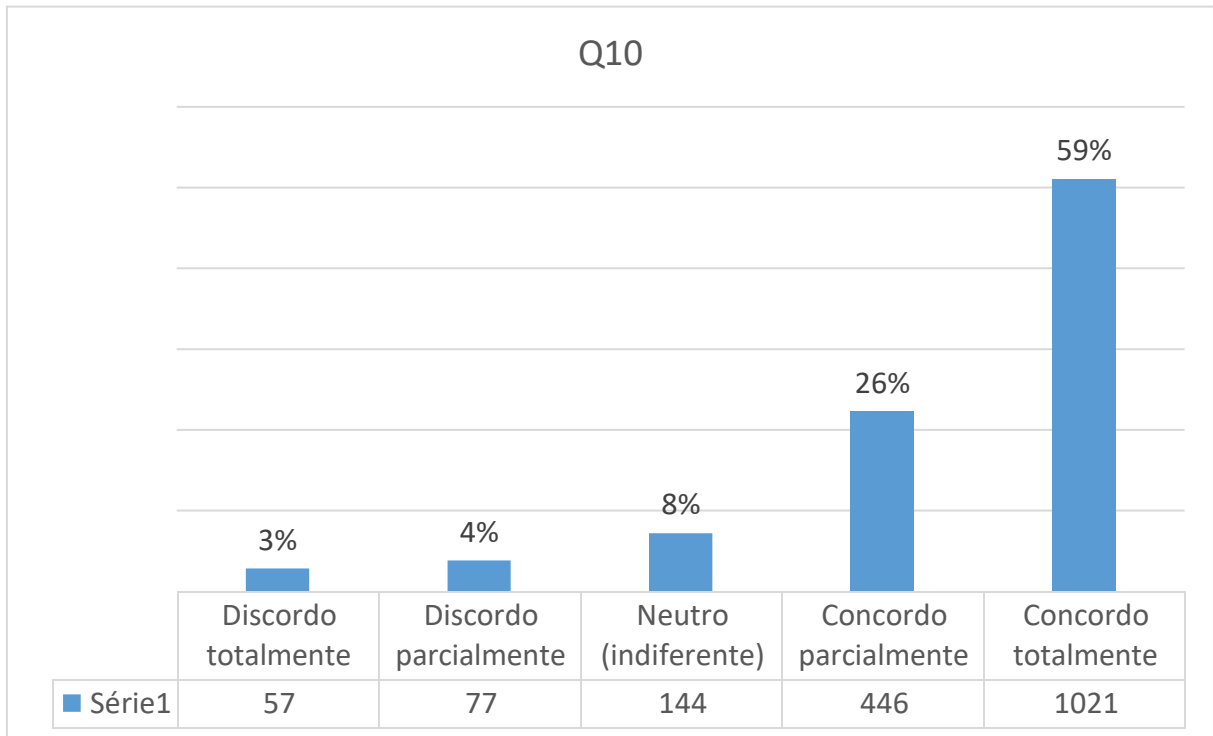
2.8 No Curso, tive oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.



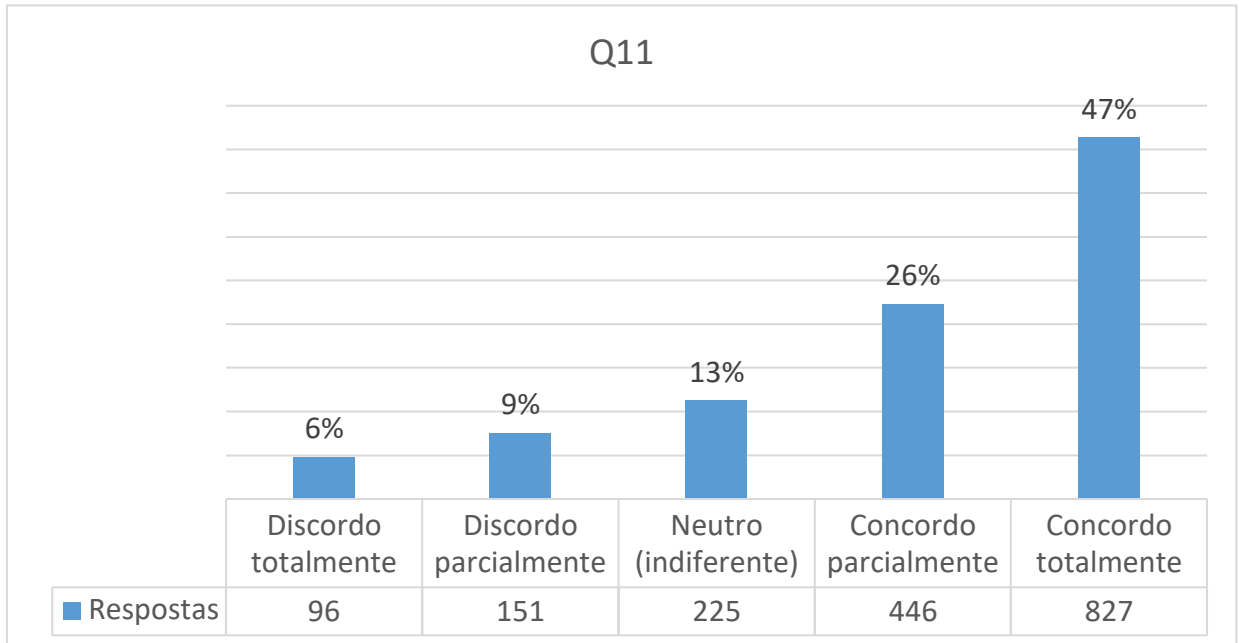
2.9 O Curso contribuiu para que eu ampliasse minha capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.



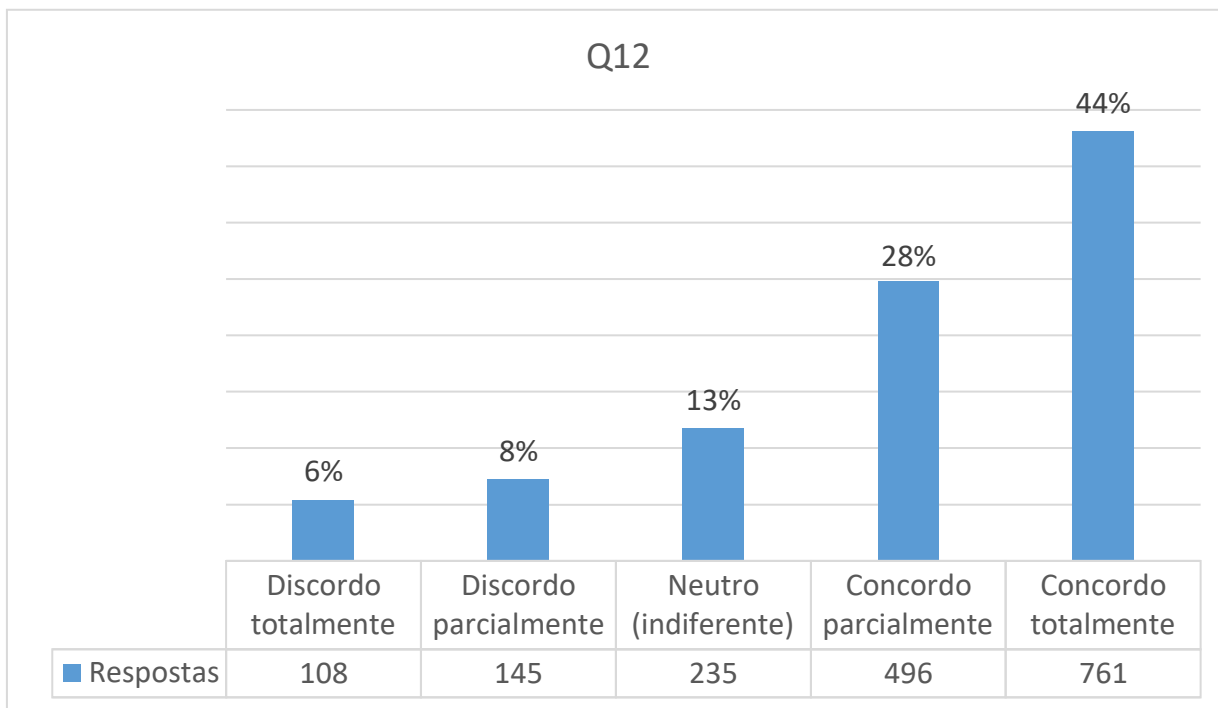
2.10O Curso contribuiu para o desenvolvimento da minha capacidade de aprender e atualizar-me permanentemente.



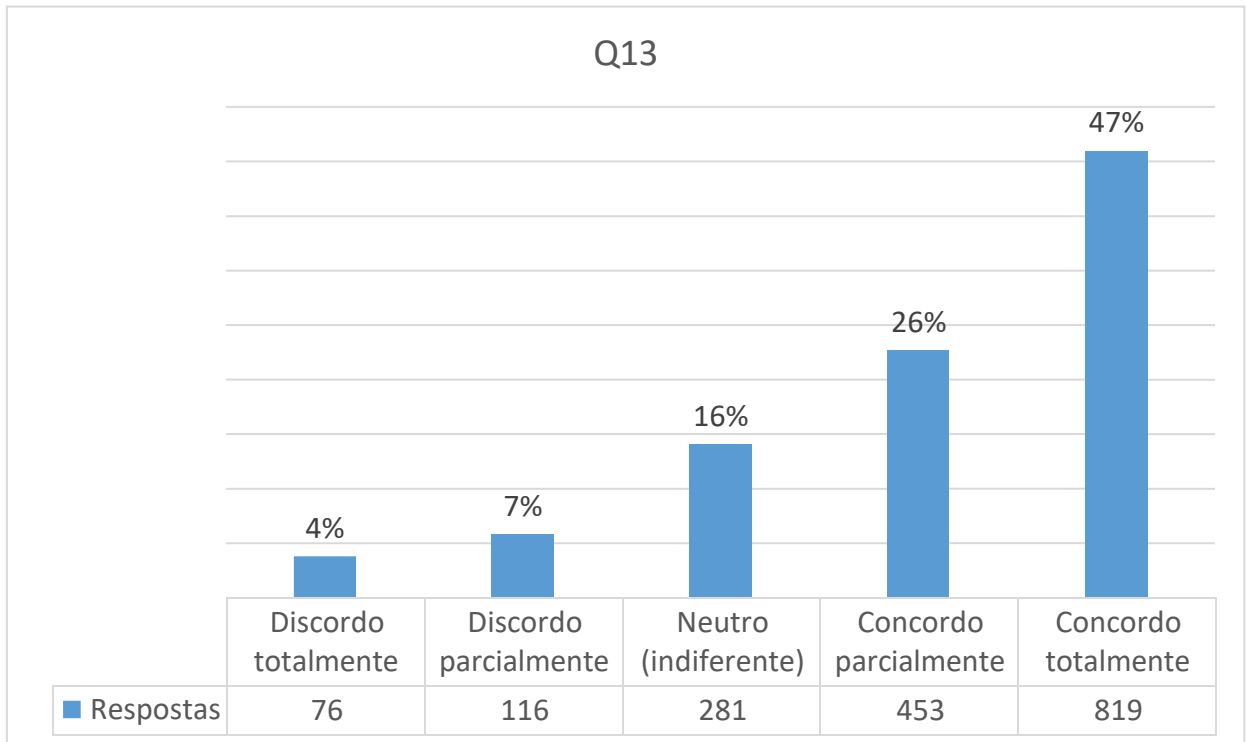
2.11 As relações professor-aluno ao longo do Curso me estimularam a estudar e aprender.



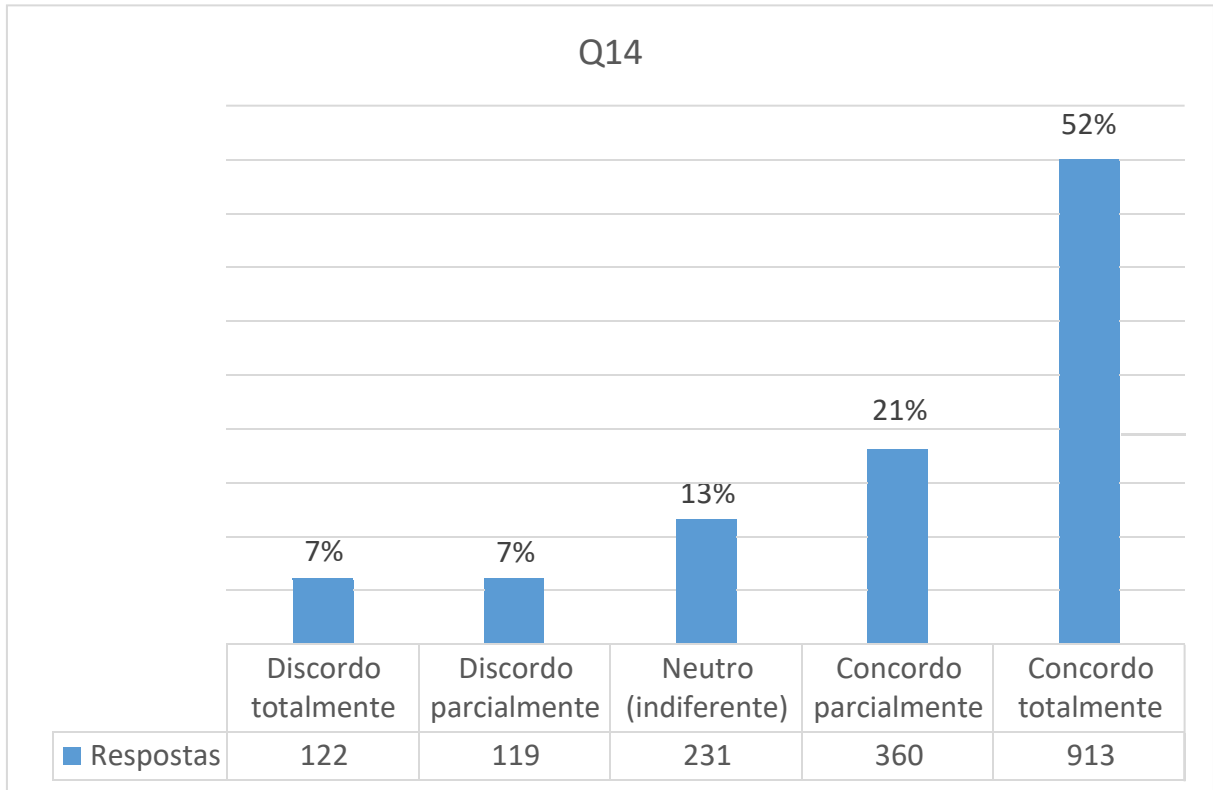
2.12 Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para meus estudos.



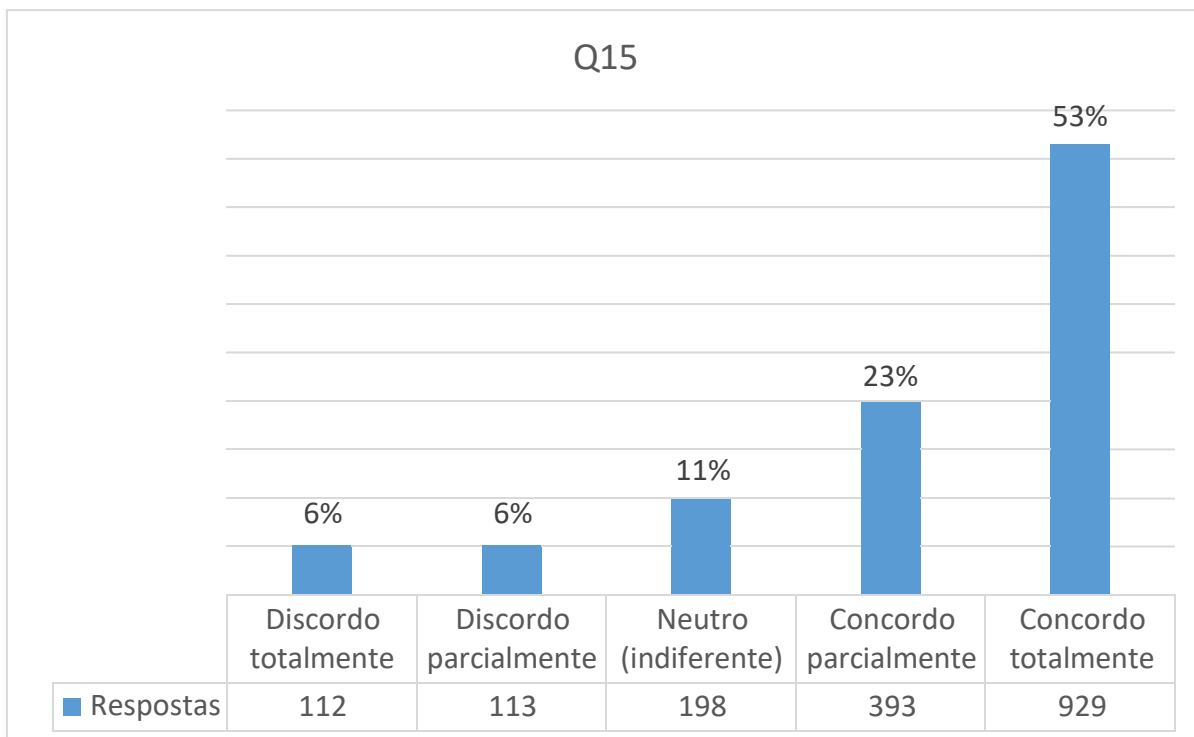
2.13 As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuíram para meus estudos e aprendizagens.



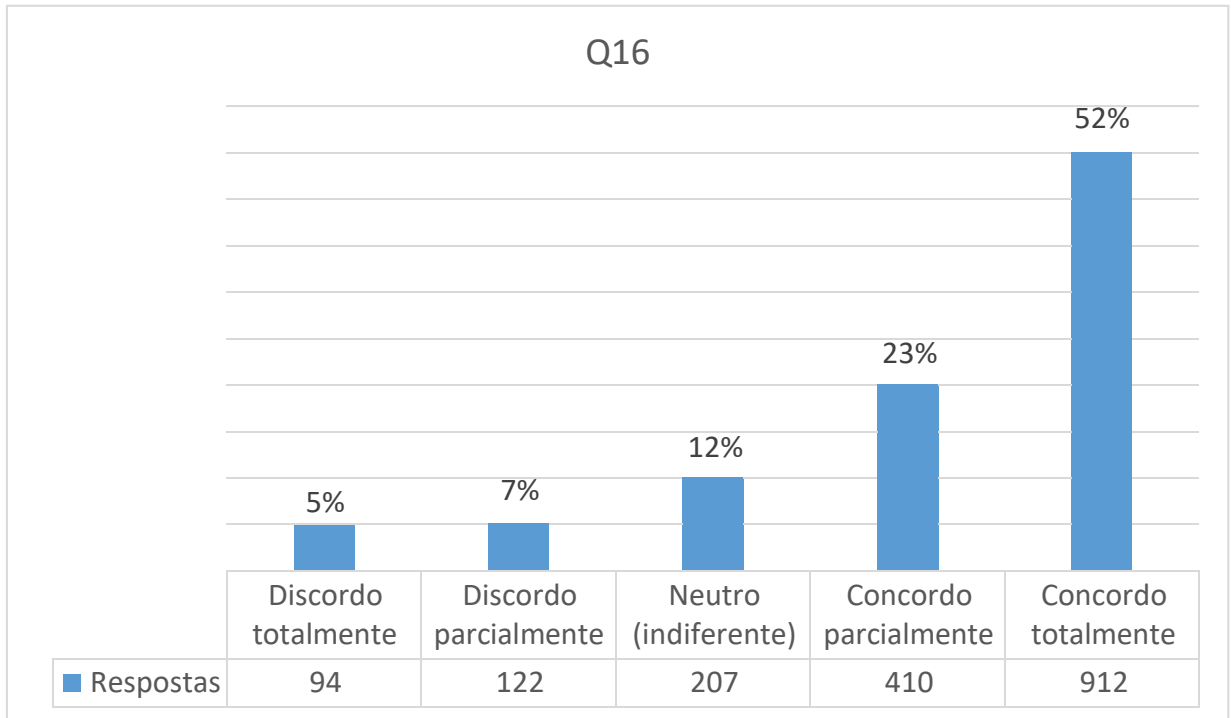
2.14 Neste semestre, a Coordenação do Curso esteve disponível para orientação acadêmica dos estudantes.



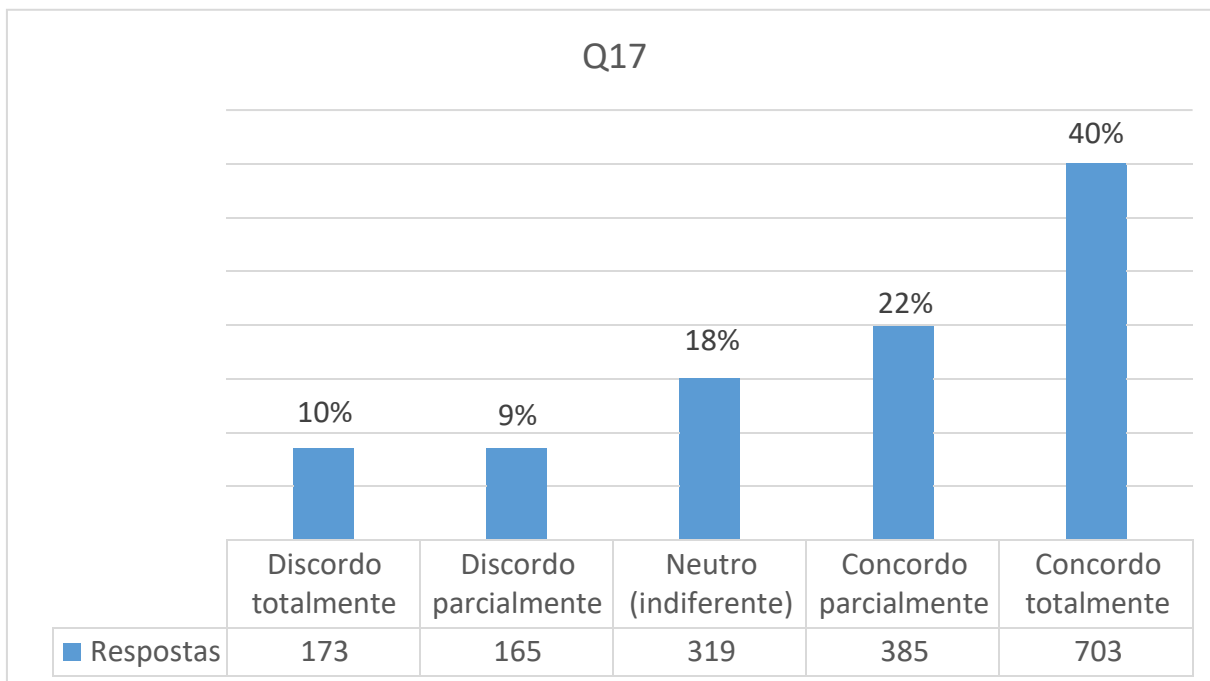
2.15 Neste semestre, foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica.



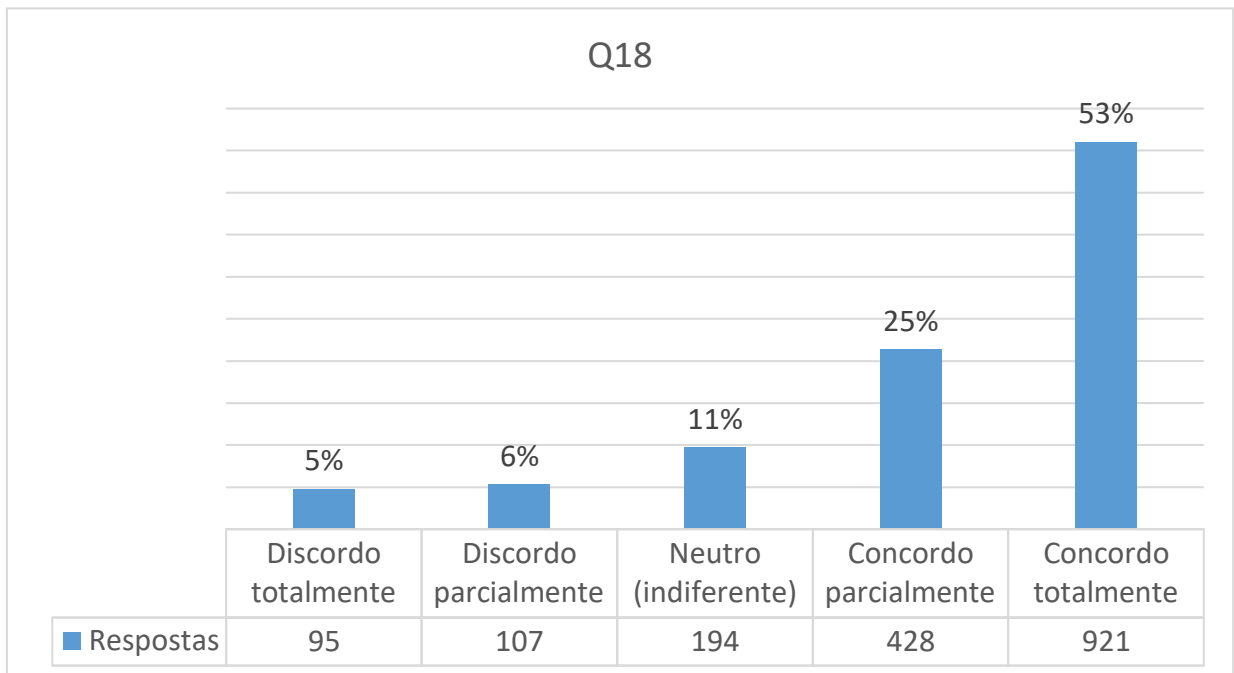
2.16O Curso ofereceu condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à Instituição.



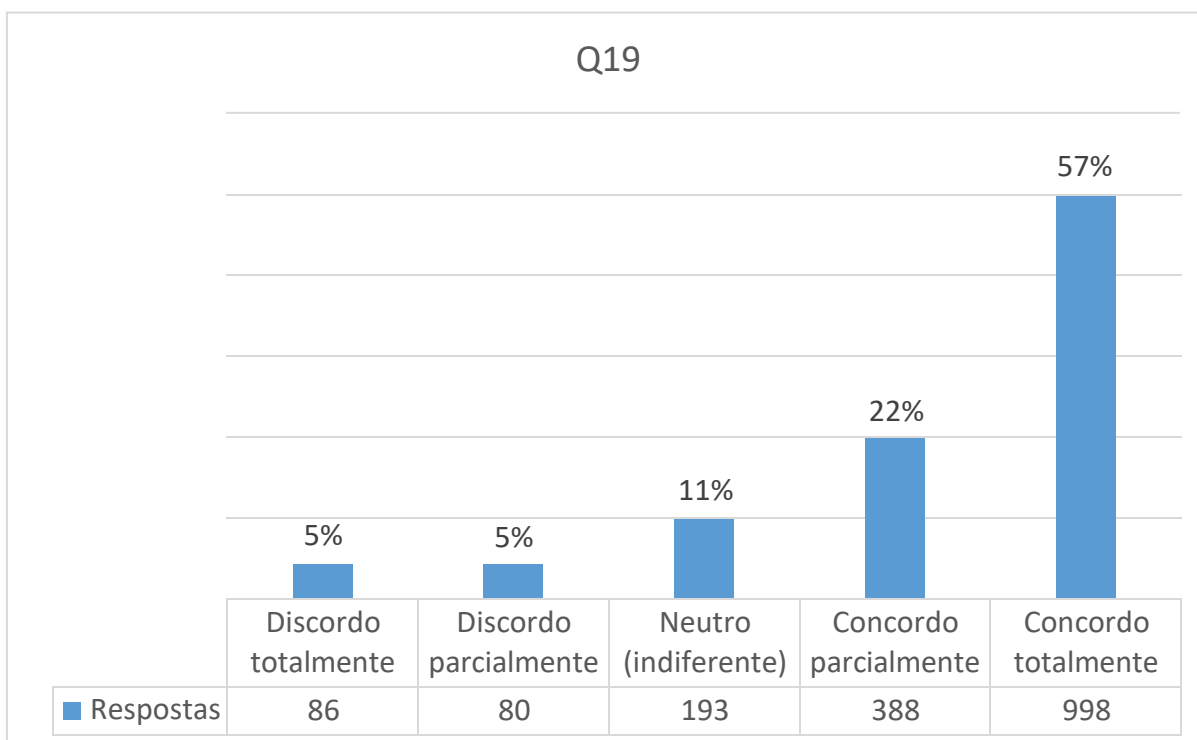
2.17 Tenho conhecimento da existência e funcionamento dos órgãos colegiados (grupo de representantes, colegiado de curso, etc).



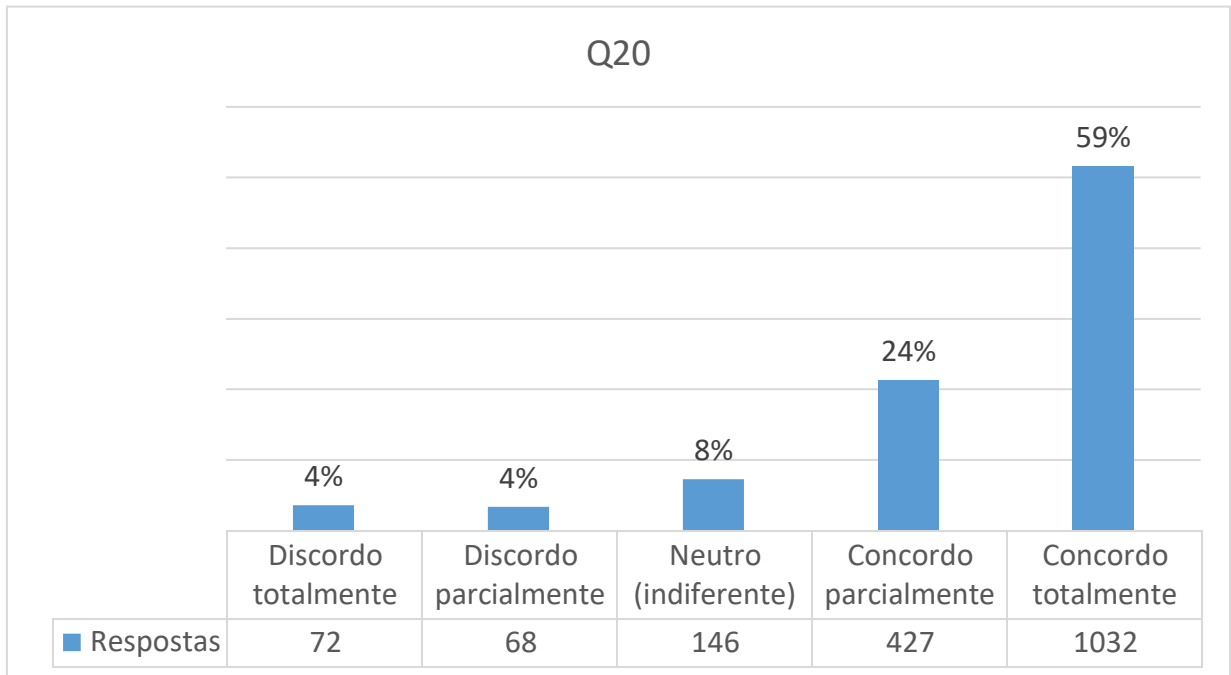
2.180 Curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.



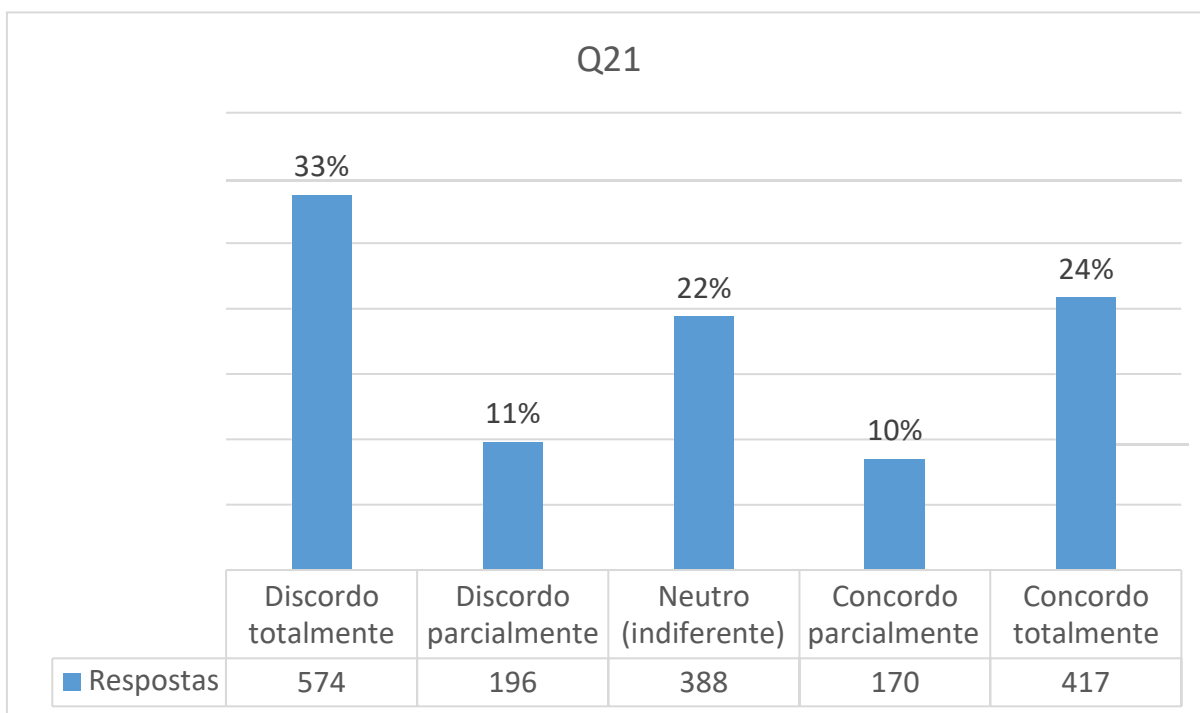
2.19 As atividades práticas desenvolvidas no Curso contribuíram para minha formação profissional.



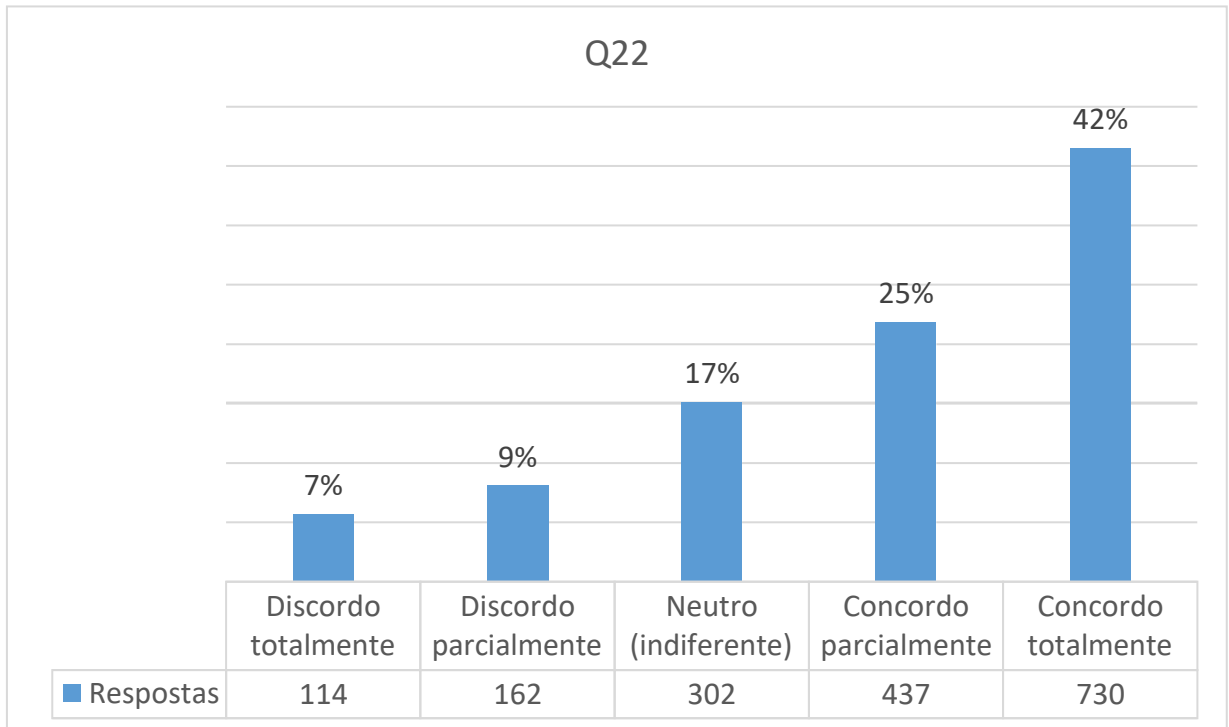
2.200 Curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em minha área de formação.



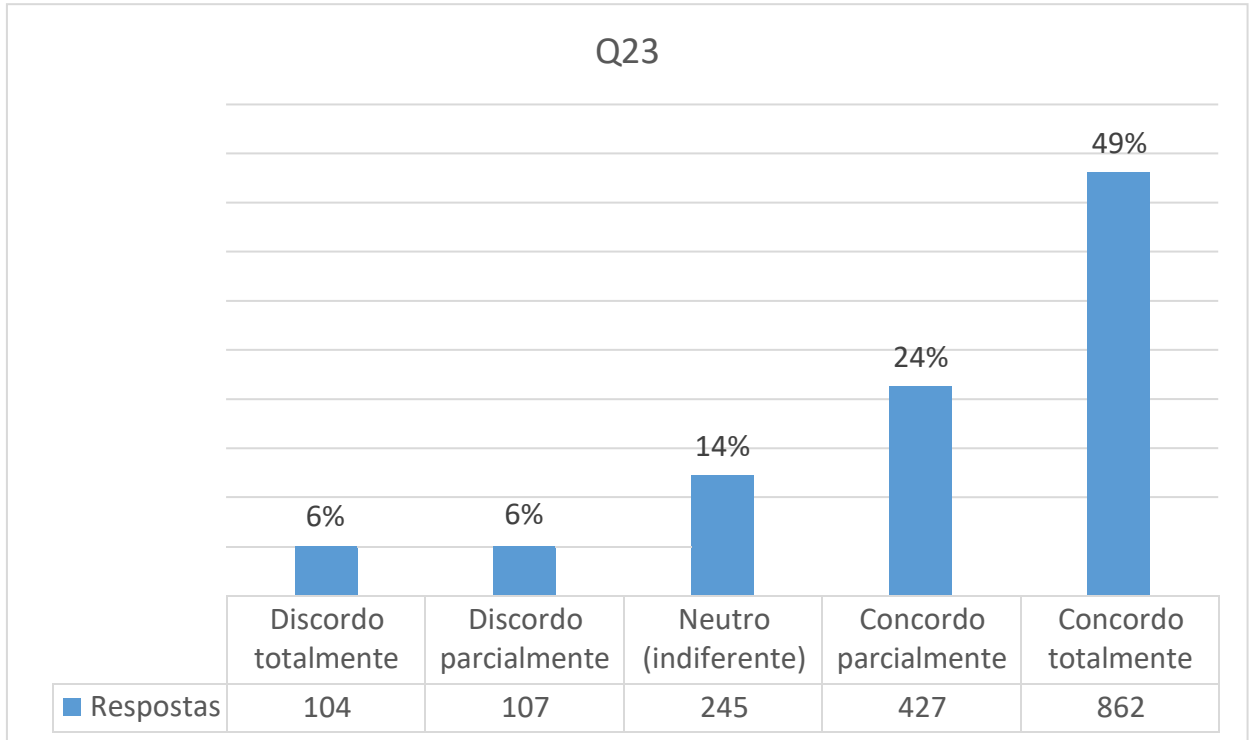
2.21 Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.



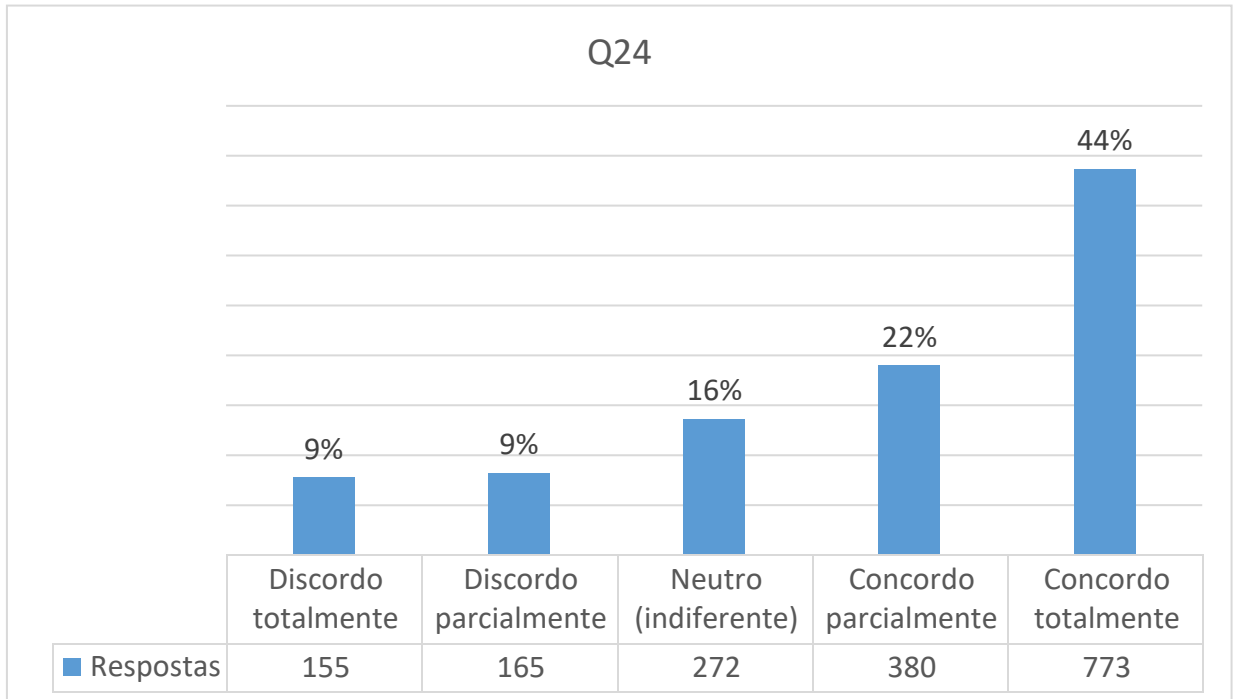
2.22 Os professores apresentaram disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas (em horário comercial).



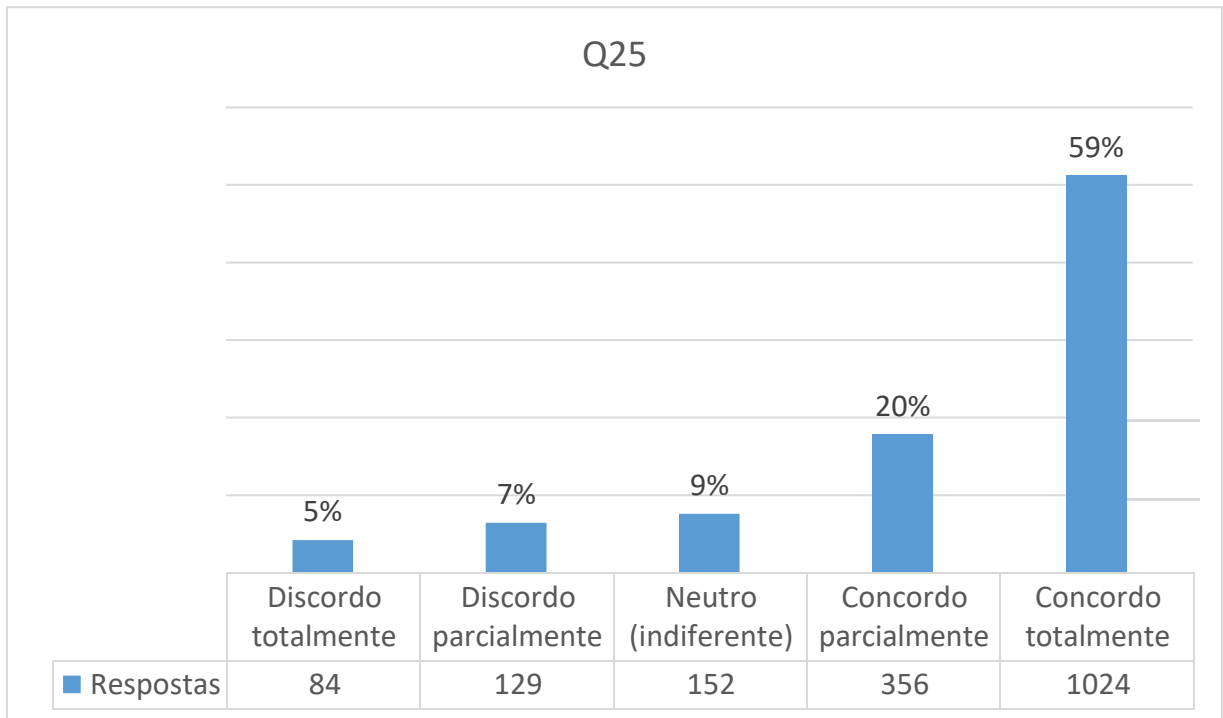
2.23 Tive atendimento satisfatório dos colaboradores da instituição para o apoio administrativo e acadêmico.



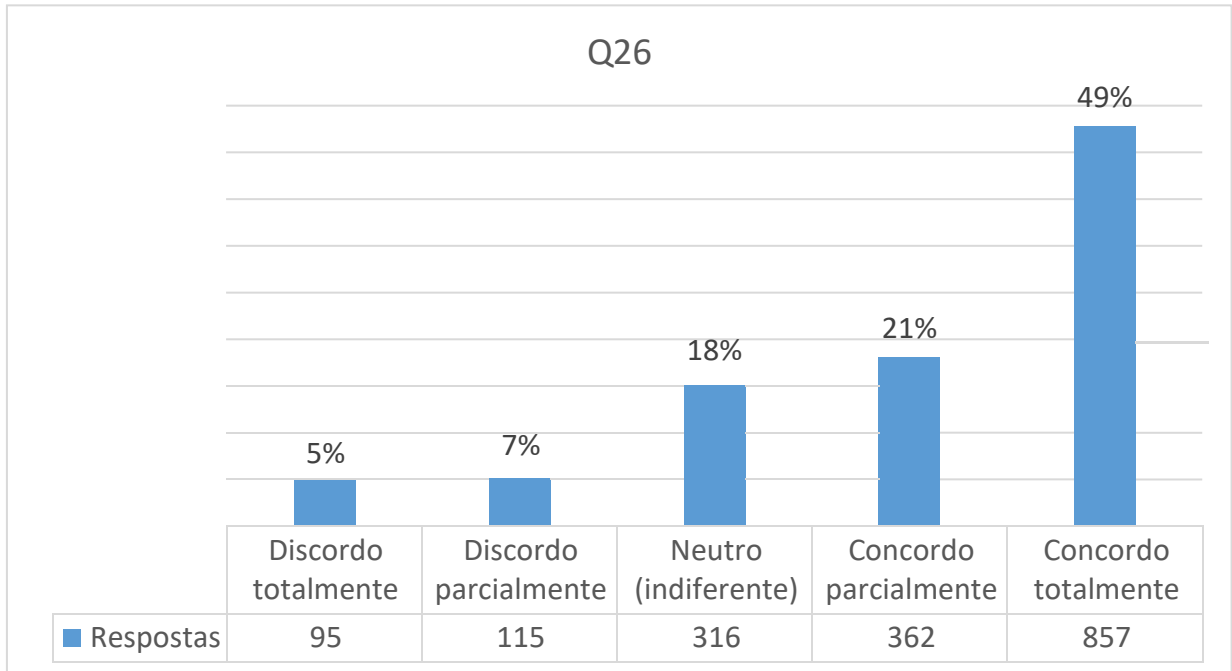
2.24O Curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.



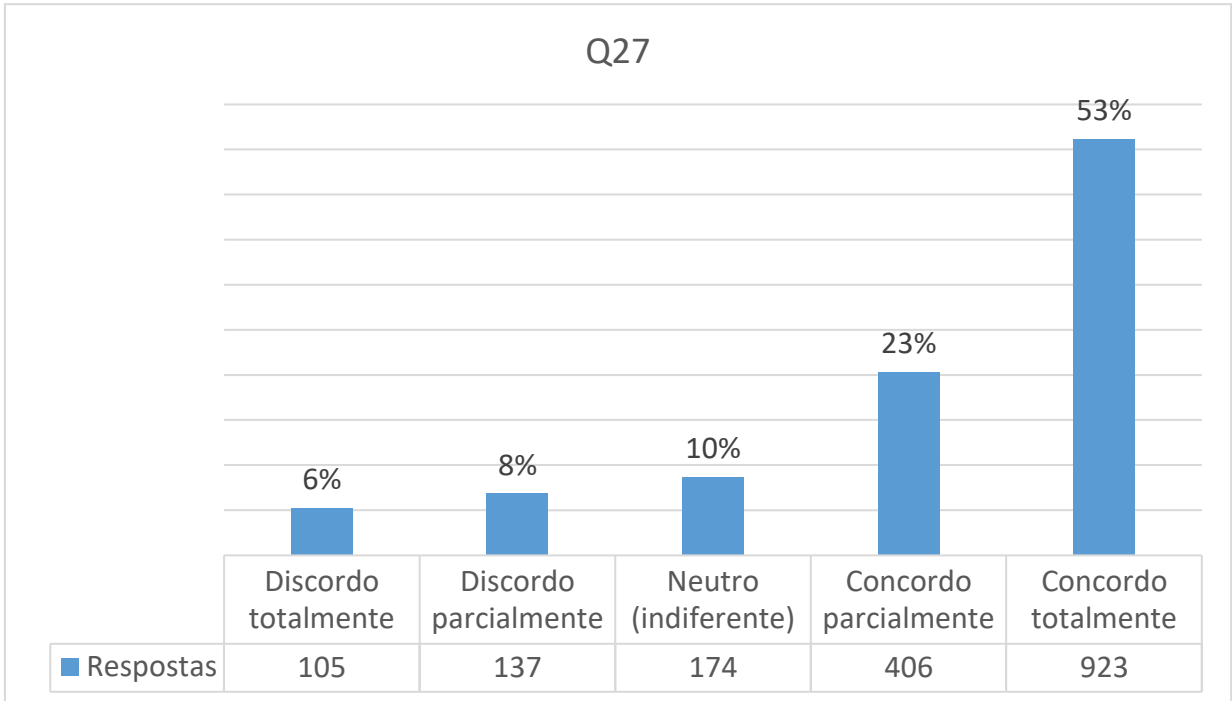
2.25 As salas de aula apresentaram condições adequadas de infraestrutura.



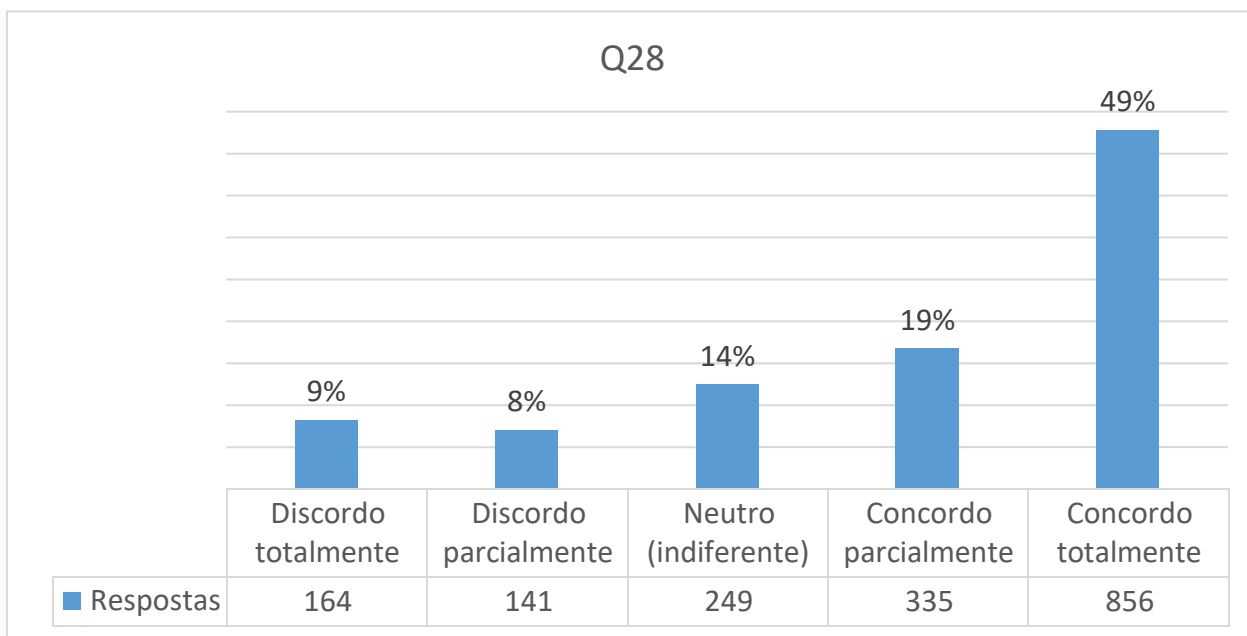
2.26 Os laboratórios de informática apresentaram condições adequadas de infraestrutura e tecnologia.



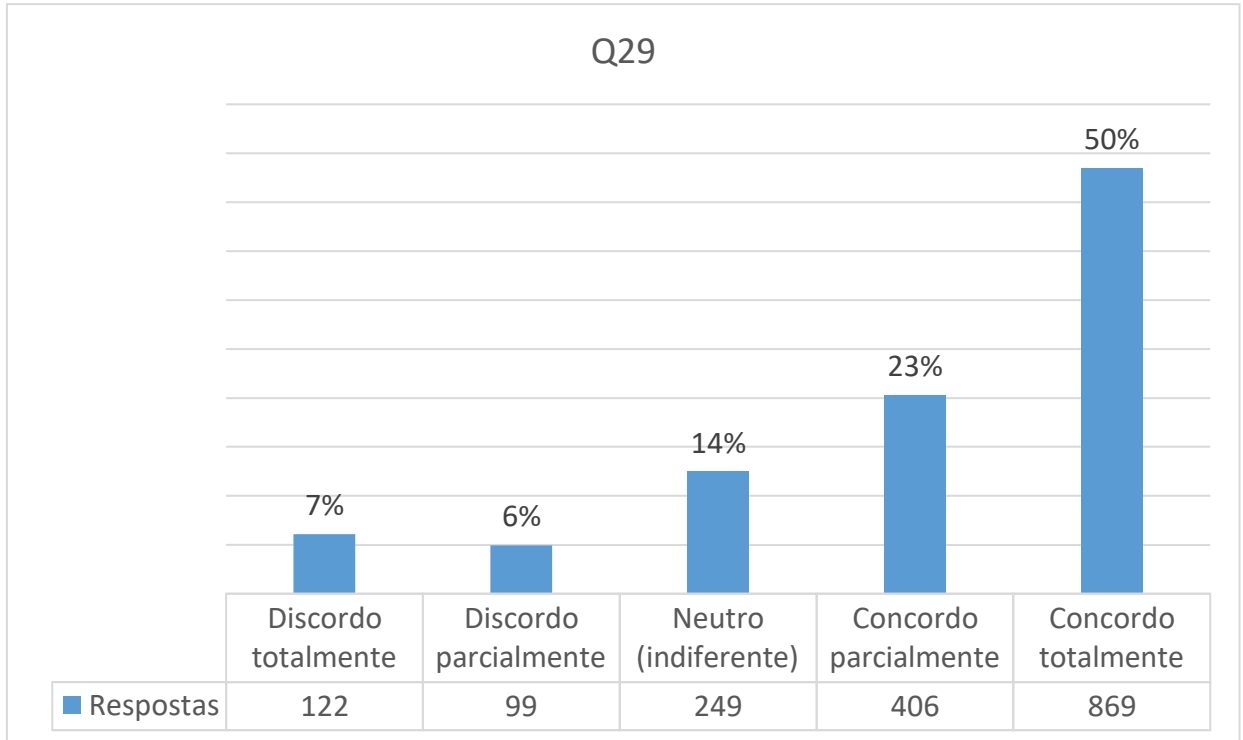
2.27 Os demais espaços da instituição apresentaram condições adequadas de infraestrutura.



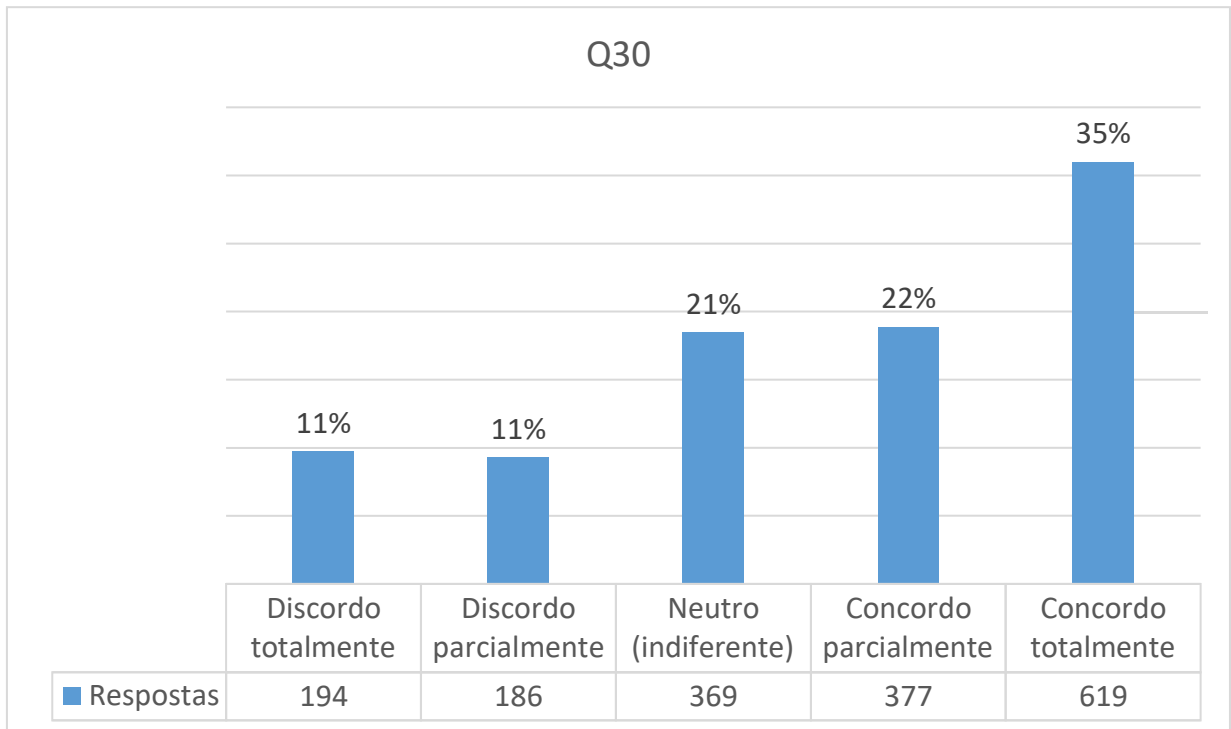
2.28A Biblioteca (física e virtual) dispôs das referências bibliográficas adequadas às necessidades dos estudantes.



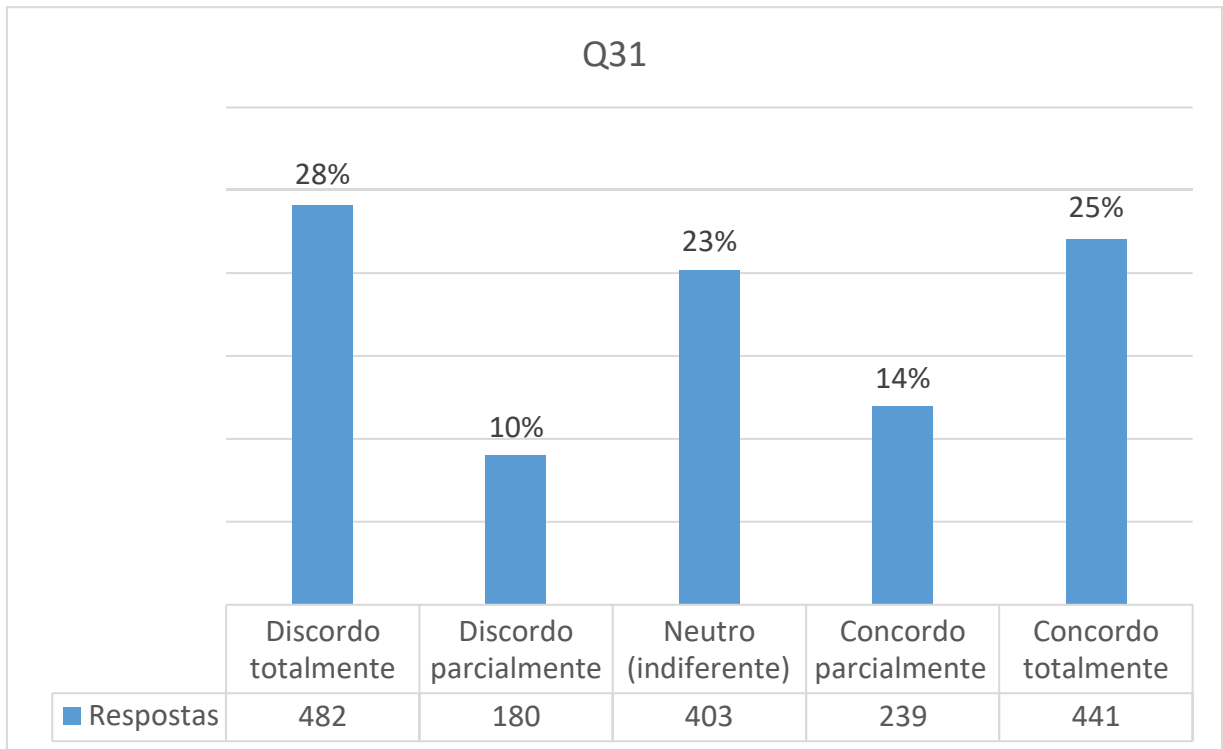
2.29 Minha interação com a plataforma UNDBClassroom contribui para meu aprendizado.



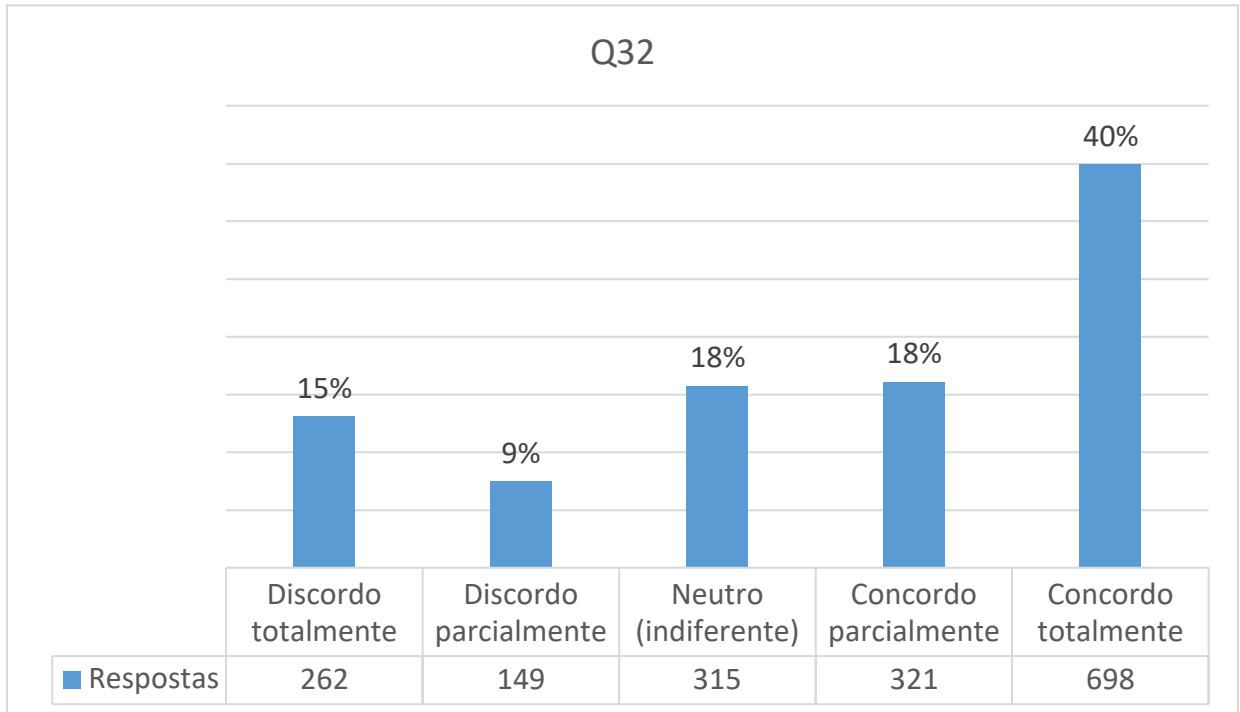
2.30A Instituição promoveu atividades de cultura, de lazer e de interação social.



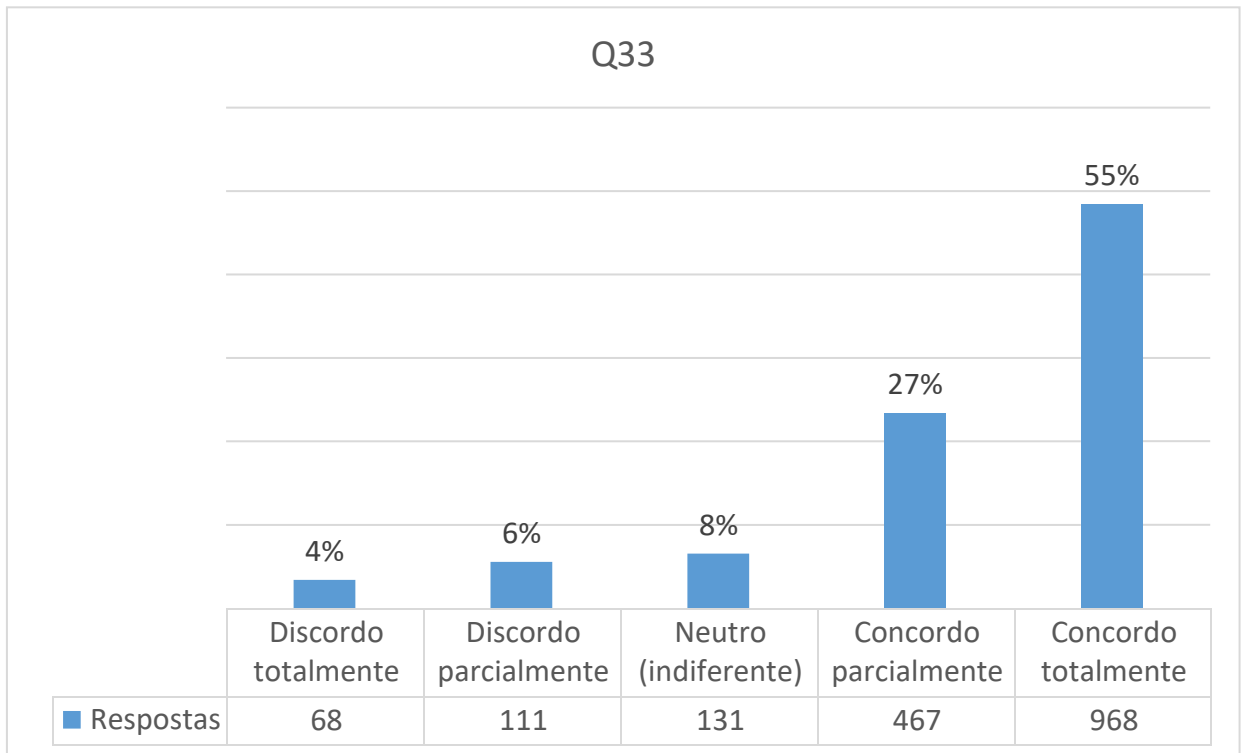
2.31 Conheço o serviço do Núcleo Psicopedagógico da UNDB.



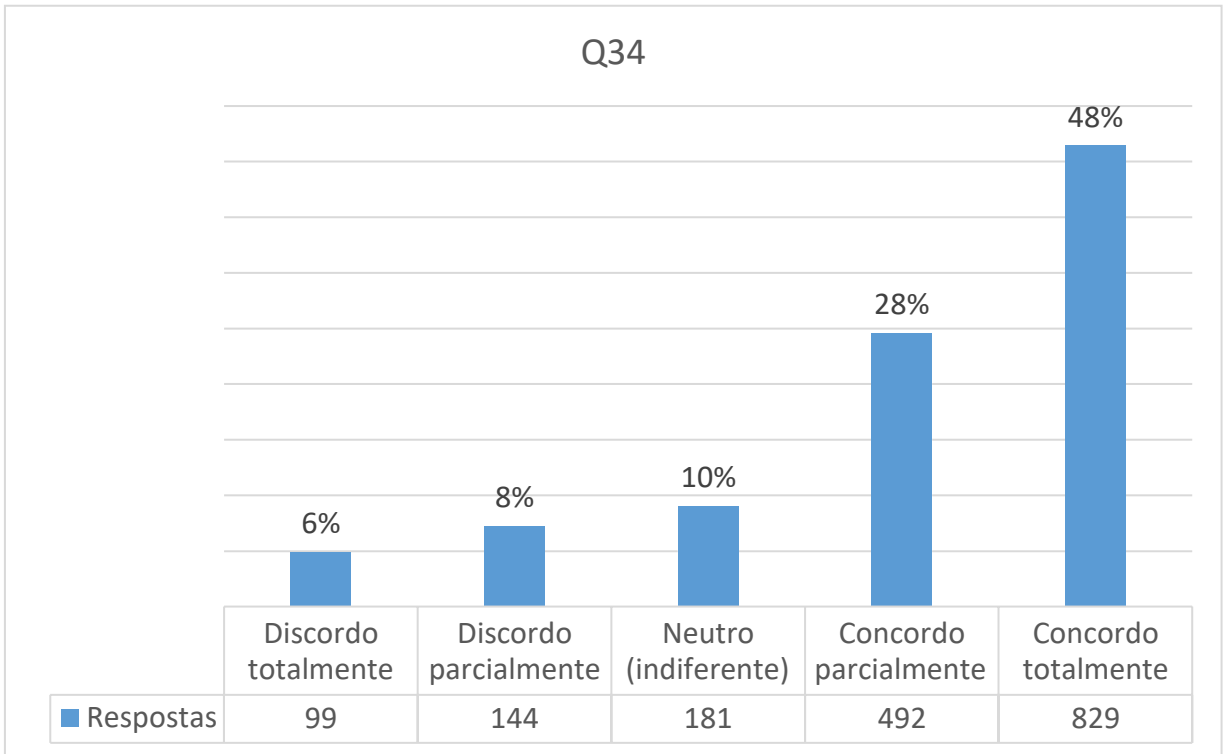
2.32 Conheço os serviços de prática real prestados no meu curso (NPJ, Clínicas, etc).



2.33 Estou satisfeito com meu Curso.



2.34 Estou satisfeito com a UNDB.





Constata-se que a Instituição sedimenta a crença em sua capacidade de se reconstruir e utiliza a autoavaliação como ferramenta essencial deste processo. Foram apresentados resultados das pesquisas realizadas junto ao corpo discente da Instituição a fim de identificar, a luz do novo roteiro de autoavaliação institucional publicado pelo INEP e da nova legislação de Avaliação de Cursos e Recredenciamento de Instituições de Ensino Superior, os pontos fortes e fracos da gestão da UNDB, a fim de propor melhorias a gestão da Instituição, para tanto foram desenvolvidos cronogramas de ação focado nos eixos indicados pelo INEP.

A partir do diagnóstico das fraquezas e das potencialidades apontadas, a CPA, em parceria com os diversos segmentos da UNDB, reavaliou a Instituição a partir das dimensões previstas no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Percebe-se que a UNDB vem adquirindo, cada vez mais, credibilidade, confiança, competência, vanguarda e compromisso com a sua clientela. Isso só é possível com a absoluta convicção de que o feedback produzido pela autoavaliação é essencial ao processo. As práticas da Instituição dão à CPA plena convicção de que a direção da UNDB manterá espaço para a discussão e a correção das fragilidades apresentadas, sem descuidar de manter/incrementar as potencialidades constatadas.